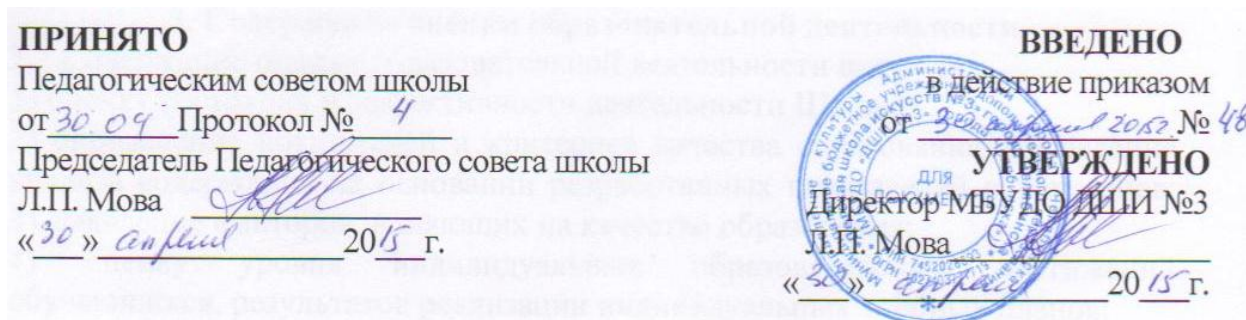


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3» г. Челябинска**



Порядок и основания перевода обучающихся в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» г.
Челябинска

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об учреждении дополнительного образования, Уставом МБУДО «ДШИ № 3» (далее – Школы), на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

1.2. Порядок регламентируют перевод обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую с учётом индивидуальных особенностей и творческих способностей, переход из класса в класс, из другого образовательного учреждения, реализующего аналогичные программы в области музыкального искусства.

II. Порядок перевода обучающихся из класса в класс

2.1. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета приказом директора ДШИ № 3.

2.2. Обучающиеся, показавшие высокий уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации могут быть переведены через класс по рекомендации аттестационной комиссии и на основании решения педсовета.

2.3. Обучающиеся, не освоившие программу определенного класса по уважительным причинам, могут быть оставлены на повторное обучение по согласованию с родителями (законными представителями) на основании решения педагогического совета.

2.4. При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной

аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора школы.

III. Цели перевода с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую

3.1. Перевод обучающихся с одной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств на другую осуществляется в целях:

- создания благоприятных условий для обучения, художественно-эстетического воспитания, творческого развития ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей и способностей;
- воспитания детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработки наиболее эффективных способов достижения результатов;
- формирования у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства.

IV. Перевод обучающихся по инициативе родителей (законных представителей)

4.1. Основанием для перевода является заявление родителя на имя директора школы.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе рассматривает заявление по указанию директора и проводит следующие организационные мероприятия:

- проводит личное собеседование с обучающимся, его родителями (законными представителями), преподавателями обучающегося;
- определяет соответствие изученных обучающимся дисциплин по учебному плану дополнительной общеобразовательной программы, на которую намерен перейти обучающийся, устанавливает разницу, возникшую из-за отличий учебных планов;
- определяет, на какой год обучения (класс) может быть переведён обучающийся;
- устанавливает общий срок обучения (нормативный или сокращенный).

4.3. Если из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины, то обучающемуся устанавливаются сроки для ликвидации академической задолженности.

4.4. По окончании всех процедур заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласовывает все вопросы о переводе обучающегося с директором школы.

4.5. Перевод обучающегося утверждается директором школы и оформляется приказом.

V. Перевод обучающихся по инициативе школы

5.1. Педагогический совет, руководствуясь целями, указанными в разделе 3 настоящего Положения, может рекомендовать осуществление перевода обучающегося на другую дополнительную образовательную программу.

5.2. В случае принятия педагогическим советом решения о невозможности продолжения обучения на дополнительной предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей обучающегося, школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую соответствующую общеразвивающую программу. В случае согласия на перевод родители (законные представители) пишут заявление на имя директора.

5.3. Особенности творческого развития обучающегося в школе не исключают возможности перевода обучающегося с общеразвивающей на предпрофессиональную программу в области искусств по итогам промежуточной аттестации путем перезачета часов в соответствии с учебным планом и при условии досдачи всех дисциплин учебного плана кроме выпускного класса на основании решения педсовета.

5.4. Перевод обучающегося утверждается директором школы и оформляется приказом.

VI. Порядок перевода обучающихся из других учебных заведений культуры

6.1. Зачисление обучающихся из других учебных заведений культуры на дополнительные общеобразовательные программы возможен как с начала учебного года, так и в течение учебного года при наличии вакантных мест. Основанием для перевода являются следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя)
- справка об успеваемости из предыдущего учебного заведения
- личное дело обучающегося.

6.2. Учреждение оставляет за собой право по согласованию с родителями (законными представителями) предлагать повтор обучения обучающегося в предыдущем классе, перевести его на несколько классов выше или ниже, если уровень его подготовки не соответствует данному классу (на основании анализа индивидуального плана обучающегося, прослушиваний, проверки теоретических знаний и практических навыков по основным дисциплинам учебного плана).

VII. Порядок восстановления обучающихся

7.1. Обучающиеся, отчисленные из школы по различным причинам, могут быть восстановлены при наличии вакантных мест. Восстановление обучающихся на общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы

осуществляется на основании прослушиваний, проверки теоретических знаний и практических навыков по основным дисциплинам учебного плана.